

# 2026

# PLAN DE EDUCACIÓN



**ELABORADO POR:**

Organización Nacional  
Antidopaje de Honduras  
**ONAD-HONDURAS**

# Organización Nacional Antidopaje de Honduras



Dr. Bryan Carias. Educacion antidopaje COH.

Lic Diana Medina Educacion antidopaje ORAD-PAN.

## PLAN DE EDUCACIÓN 2026

# Plan Educativo 2026

## Índice

- Importancia de la educación antidopaje

### **II. Estándar Internacional de Educación**

- ¿Qué nos dice el Estándar Internacional de Educación?
- ¿Cuáles son sus principales objetivos?
- Principios fundamentales del EIE.
- Roles y responsabilidades de los miembros

### **III. Acerca de la ONAD-HON**

- ¿Quiénes somos?
- Misión, Visión y Valores
- Alcance 2026 - Meta

### **IV. Plan Educativo 2026**

- Situación Actual
- Objetivo General
- Objetivos Específicos
- Pilares del programa educativo

#### **a) Educación basada en Valores**

- The true Athlete Challenge
- Juego Virtual

#### **b) Sensibilización**

- Redes sociales

# Plan Educativo 2026

## c) Información

- Página web
- Alza la voz

## d) Educación Antidopaje

- Seminarios, pláticas y conferencias
- Plataforma ADEL

## **V. Desarrollo del plan por grupo destinatario**

- Niños
- Atletas jóvenes
- Atletas con talento deportivo
- Atletas de alto rendimiento
- Atletas de grupo registrado de control
- Atletas que regresen de una sanción
- Personal de apoyo
- Padres de Familia

## ANTECEDENTES GENERALES

### IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ANTIDOPAJE

La educación antidopaje y la promoción del juego limpio son elementos fundamentales para garantizar un deporte seguro, ético y transparente. En Honduras, fortalecer el conocimiento de los atletas, entrenadores y personal de apoyo sobre las normas antidopaje es esencial para proteger la salud de los deportistas y preservar la integridad de las competencias nacionales e internacionales.

La correcta orientación en temas como sustancias prohibidas, riesgos de los suplementos, procedimientos de control, y derechos y responsabilidades del atleta, permite reducir casos de dopaje por desconocimiento y fomenta una cultura deportiva basada en la responsabilidad, la honestidad y el respeto.

Impulsar programas de educación antidopaje en Honduras no solo previene situaciones que puedan afectar la carrera de los atletas, sino que también refuerza la credibilidad del país ante el sistema deportivo mundial, promoviendo un entorno en el que todos compitan en igualdad de condiciones y donde el esfuerzo legítimo sea el verdadero protagonista.

### ESTÁNDAR INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

#### ¿Qué nos dice el Estándar Internacional de Educación?

El Estándar Internacional para la Educación es un Estándar Internacional obligatorio desarrollado como parte del Programa Mundial Antidopaje.

# Plan Educativo 2026

El propósito rector general del Estándar Internacional de Educación es apoyar la preservación del espíritu del deporte como se describe en el Código y ayudar a fomentar un entorno deportivo limpio.

Se reconoce que la gran mayoría de los Deportistas desean competir limpiamente, no tienen la intención de Usar Sustancias o Métodos Prohibidos y tienen derecho a un campo de juego nivelado.

La Educación, como una de las estrategias de Prevención destacadas en el Código, busca promover un comportamiento acorde con los valores del deporte limpio y ayudar a prevenir el dopaje de los Deportistas y otras Personas. Un principio fundamental que sustenta el Estándar Internacional de Educación es que la primera experiencia de un Deportista con el antidopaje debería ser a través de la Educación en lugar del control del dopaje.

## **¿Cuáles son sus principales objetivos?**

**El primer objetivo** es establecer estándares obligatorios que apoyan a los Signatarios en la planificación, implementación, monitoreo y evaluación de Programas Educativos efectivos como se estipula en Artículo 18 del Código. El Código, el Estándar Internacional para Educación y Directrices para la Educación será alineado de tal manera que el Código delimite el marco para la Educación, el Estándar Internacional para la Educación establecerá los principios y estándares mínimos que deben incluir los Programas Educativos, mientras que las Directrices para la Educación ayudarán a los Signatarios a desarrollar y mejorar su Programa Educativo.

**El segundo objetivo** del Estándar Internacional de Educación es proporcionar:

- a) Definiciones de terminología en el ámbito educativo.
- b) Claridad sobre los roles y responsabilidades de todos los Signatarios responsables de planificar, implementar, monitorear y evaluar los Programas Educativos.

# Plan Educativo 2026

**El tercer objetivo** del Estándar Internacional para la Educación es ayudar a los Signatarios a maximizar el uso de sus recursos:

- a) Requerir a los Signatarios que establezcan un Grupo de Educación que incluirá como mínimo, a Deportistas en el Grupo Registrado de Control y Deportistas que retornen de una sanción.
- b) Alentar a los Signatarios a cooperar con otros y coordinar sus actividades de Educación para minimizar la duplicidad.
- c) Alentar a los signatarios a considerar los beneficios de educar a una población más amplia a través de programas de Educación basada en valores para inculcar el espíritu del deporte y fomentar un entorno deportivo limpio.
- d) Alentar a los Signatarios a involucrar y aprovechar los recursos y la experiencia de otros, incluidos gobiernos, investigadores e instituciones educativas.

## Principios fundamentales del EIE.

- La primera experiencia de un deportista con el antidopaje debe ser a través de la educación y no con los controles.
- Todos los deportistas empiezan a competir limpiamente y la mayoría desea permanecer limpio a lo largo de sus carreras, por lo que los programas deben apoyar este objetivo.
- Todo deportista de nivel internacional debe recibir educación antes de salir de su país.
- Los programas educativos deben ser adaptados a los contextos culturales y deportivos locales en los que están situados.
- La educación es responsabilidad de todos, la cooperación entre los Signatarios para asegurar un uso más eficaz de los recursos, incluyendo el evitar duplicaciones cuando sea posible, es alentada.

# Plan Educativo 2026

- Cumplir con los requisitos del EIE es alcanzable para cada Signatario, independientemente de los recursos y la capacidad.

## Roles y responsabilidades de los miembros

De acuerdo al programa de soporte e implementación del “Código” 2021 de la AMA, los roles y responsabilidades en materia de educación de ONAD-HON son :

- ONAD-HON será la autoridad en materia de educación antidopaje en Honduras.
- ONAD-HON será responsable de fomentar la educación antidopaje a través del sistema educativo y complementado con el sistema deportivo en nuestro país.
- ONAD-HON deberá de trabajar con las Federaciones Nacionales (FN) y el Comité Olímpico Nacional para impartir educación.
- ONAD-HON deberá proporcionar a la Organización Regional Antidopaje (ORAD) su plan de educación y un informe/resumen anual.

## ACERCA DE LA ONAD-HON

### ¿Quiénes somos?

La Organización Nacional Antidopaje de Honduras es la encargada de asegurar el juego limpio y libre de dopaje en atletas hondureños, mediante la implementación del Programa Antidopaje en concordancia con la Agencia Mundial Antidopaje (AMA). Nuestra organización podrá llevar a cabo todos sus programas con el apoyo del Comité Olímpico Hondureño, las federaciones y el respaldo del Gobierno Nacional.



# Plan Educativo 2026

## **Nuestra misión:**

Ser un organismo de confianza y acción al servicio de todos los deportistas hondureños en pro de la salud, justicia y equidad.

## **Visión:**

Lograr que en el año 2026 se protega el juego limpio y se asegure a todos los deportistas hondureños puedan desarrollarse en un ambiente deportivo libre de dopaje.

## **Valores**

### **Ética**

Desarrollaremos nuestras actividades de acuerdo a los más altos estándares de comportamiento ético y moral.

Desarrollaremos políticas, procedimientos y prácticas que reflejen justicia, equidad, integridad, libertad, responsabilidad, honestidad y respeto

### **Responsabilidad**

Mantener un nivel óptimo de calidad durante el desarrollo y aplicación de estrategias y todas las actividades de la ONAD-HON.

### **Excelencia**

Desarrollaremos nuestras actividades de acuerdo con los principios de transparencia y compromiso.

# Plan Educativo 2026

## Alcance 2026 – Meta

Estaremos dando énfasis en ciertos temas que nos permitirán crear mayor conciencia en la mente de los deportistas y su personal de apoyo:

- Qué es el Dopaje
- Infracciones o métodos prohibidos en el dopaje
- La lista de Prohibiciones 2026 (sustancias específicas y no específicas)
- Autorización de Uso terapéutico
- Procesos de Control Orina y Sangre
- Gestión de Resultados
- Consecuencias del Dopaje en la salud del deportista.
- Casos de dopaje en los últimos años
- Suplementación
- Defensor del Atleta

## Plan Educativo 2026

### Situación Actual

Este año, Honduras atraviesa una etapa especialmente compleja debido al contexto electoral, situación que afecta diversos sectores del país y, lamentablemente, relega al deporte a un segundo plano. Esta disminución de atención e inversión impacta directamente el desarrollo de los atletas y la planificación de las federaciones que representan al país en competencias regionales e internacionales.

Honduras cuenta con más de treinta disciplinas reconocidas dentro del ciclo olímpico, entre las cuales destacan natación, lucha y levantamiento de pesas por su trayectoria y resultados.

# Plan Educativo 2026

Sin embargo, algunas disciplinas presentan mayor susceptibilidad al dopaje, particularmente lucha, levantamiento de pesas y fisicoculturismo, siendo esta última la que registra el mayor número de casos positivos.

En los recientes Juegos Centroamericanos, Honduras desempeñó un rol relevante al fungir como subselección, instalando una estación antidopaje conformada por dos oficiales y cuatro escoltas. Desde esta unidad se realizaron treinta y nueve pruebas en las disciplinas de sambo y lucha, bajo la supervisión de la Dra. Eva Villalta, garantizando el cumplimiento de los estándares internacionales y reafirmando el compromiso del país con el juego limpio.

A pesar de los retos políticos y estructurales, el deporte hondureño continúa siendo un pilar importante para el desarrollo social y competitivo. Este contexto refuerza la necesidad de fortalecer las políticas deportivas, asegurar presupuestos estables y promover un sistema que proteja la integridad de los atletas y el prestigio nacional en el ámbito internacional.

## Objetivo General

El objetivo del Programa Educativo es proveer de información antidopaje a todos los atletas, que sea útil para un óptimo desarrollo en la vida deportiva.

Asimismo, se busca preservar el respeto, la salud, el honor, la dedicación y el trabajo duro mediante una educación basada en valores, accesible para todos los hondureños .

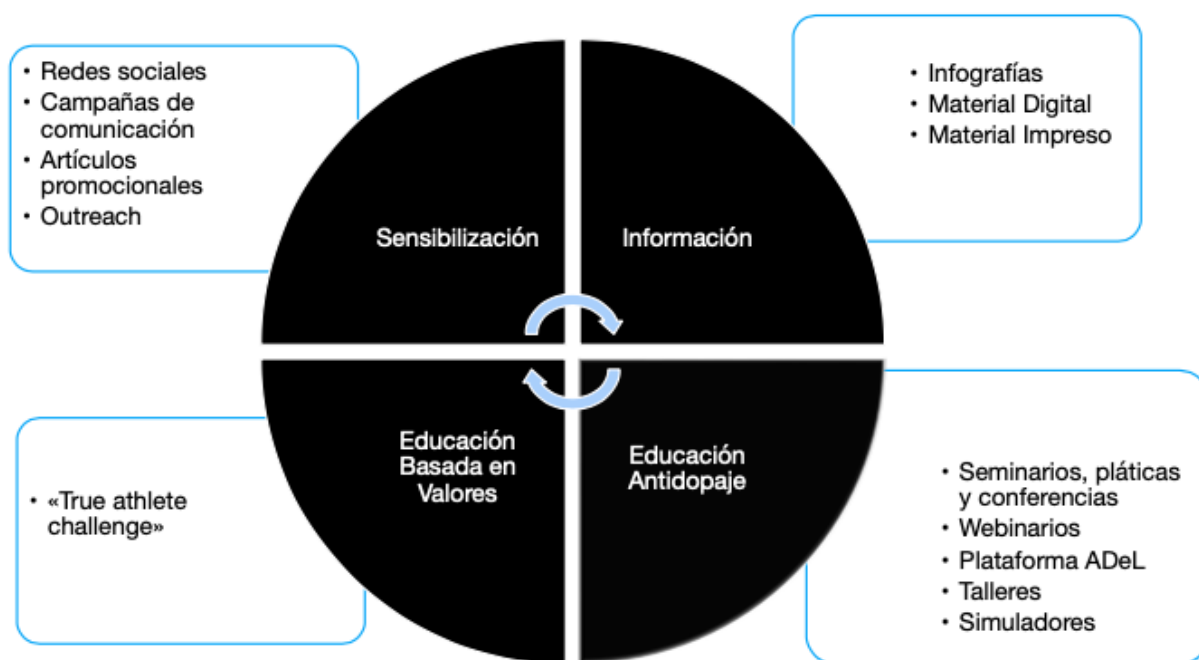
## Objetivos Específicos

1. Planificar, ejecutar, monitorear y evaluar actividades educativas de antidopaje y de educación basada en valores atendiendo a las particularidades y necesidades de cada grupo objetivo identificado dentro del territorio nacional.

# Plan Educativo 2026

2. Diseñar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar actividades y/o campañas de sensibilización y suministro de información antidopaje considerando las características deportivas, culturales y lingüísticas de cada grupo objetivo identificado.
3. Proponer y desarrollar investigaciones científicas sobre problemáticas relacionadas al dopaje en el deporte y el juego limpio que se identifican en el territorio nacional.
4. Presencia en los distintos eventos multideportivos con educación antidopaje para la promoción del Juego Limpio y brindar educación de primera mano a través de nuestro material educativo a todos los atletas, personal de apoyo, cuerpo técnico y padres de familia.

## Pilares del programa educativo



# Plan Educativo 2026

## Organizaciones de apoyo



CONDEPOR es el organismo estatal de Honduras responsable del deporte, la educación física y la recreación.

Funciona como un ente desconcentrado del Ejecutivo: tiene personalidad jurídica propia, autonomía técnica-administrativa y financiera.

### **Su misión y principales funciones**

CONDEPOR tiene como misión promover la práctica deportiva en toda la población, sin discriminación, garantizando infraestructura deportiva adecuada y fomentando un estilo de vida saludable.



El Comité Olímpico Hondureño es el comité nacional que representa a Honduras ante el Comité Olímpico Internacional (COI).

Fue fundado en **1956**, año en que también fue reconocido oficialmente por el COI.

Su función principal es organizar, desarrollar y apoyar la participación de los atletas hondureños en competencias olímpicas y promover el deporte olímpico en el país, así como velar por las regulaciones deportivas nacionales e internacionales.

### The True Athlete Challenge



The True Athlete Challenge es una miniserie que busca, a través de cápsulas animadas, mostrar a niños y jóvenes la importancia de mantenerse limpio en el deporte. A través de personajes con los que los jóvenes atletas se pueden identificar, veremos algunos de los retos con los que se enfrentan los atletas, las dudas que les surgen y situaciones en las que pueden verse tentados a utilizar sustancias o métodos prohibidos.

Las cápsulas deberán ser utilizadas en el siguiente orden:

- I. **Episodio 1:** la historia de Noa, que demostrará como es influenciado por seguidores que lo incitan a consumir sustancias prohibidas, y como consecuencia su cuerpo sufre efectos secundarios y termina perdiendo el reto. William, un atleta de atletismo paralímpico que, a diferencia de Noa, no consume sustancias ilícitas y con disciplina y determinación logra enfrentar su prueba y superarla.

Al finalizar el primer episodio se le deberá realizar una serie de preguntas a los participantes:

- a) ¿Qué pudieron observar en ambas situaciones?
- b) ¿Qué demostró Noa, el primer competidor?
- c) ¿Cuáles son los valores que pudieron identificar en el segundo caso (William)?
- d) ¿Qué moraleja nos da esta segunda historia?

# Plan Educativo 2026

Luego de realizar estas preguntas y respuestas se podrá llegar a la conclusión de que, como atletas, debemos tener determinación, disciplina y creer en nosotros mismos y en el potencial que tenemos para poder enfrentar nuestros miedos y las pruebas que se nos presenten en el camino.

- II. **Episodio 2:** Historia de Gabriela, de 15 años que practica taekwondo que en uno de sus obstáculos decide tomar un potenciador de energía para atravesar un obstáculo. La consecuencia de haber tomado el potenciador, la convirtió en un estado totalmente agresivo y no pudo culminar la prueba. La segunda historia es la de Sofía practicante de Judo. En esta parte Sofía demuestra tener disciplina e inteligencia, rechazando todo potenciador de energía y al final logra vencer todos los obstáculos.

Al culminar este segundo episodio se deberá abarcar los siguientes puntos:

- a) Definir los conceptos de debilidades y fortalezas: los participantes pueden dar sus opiniones y posterior a esto el facilitador deberá compartirles la información sobre los conceptos de cada uno.
  - b) ¿Cómo enfrentar nuestros miedos?
  - c) Importancia de no consumir sustancias ilícitas y las consecuencias de su consumo en nuestro organismo.
- III. **Episodio 3:** Daniel, un gimnasta de 15 años que no pudo superar la primera prueba de salto. Le sigue Ana de 15 años, jugadora de baloncesto que demuestra tener todas las cualidades para vencer todos los obstáculos de la prueba. Pero al final hace trampa y la descalifican.

## Plan Educativo 2026

Luego de que los participantes hayan visto este episodio, se podrá realizar en grupos pequeños lo que llamamos lluvia de ideas, donde cada uno deberá aportar las diferentes cualidades que debe tener un atleta para lograr vencer los obstáculos.

Se deberá educar a los participantes en la importancia de no hacer trampa, ya que esto puede afectar su carrera deportiva y la imagen de ellos como individuos ante su federación, familia, amigos e incluso su país.

*RECESO: Tanto los facilitadores como los participantes podrán tener un periodo de receso para tener un refrigerio o compartir con sus compañeros antes de continuar con los últimos dos episodios.*

- IV. **Episodio 4:** Katherine, capitana de su equipo de fútbol, decide competir con una lesión en su rodilla. No logra hacer un salto oportuno en uno de los obstáculos y cae. Se le presenta la oportunidad de tomar un potenciador de recuperación rápida, pero decide abandonar la competencia y no consumirlo. Jacob, jugador de balonmano se lesiona durante la prueba y decide tomar la sustancia prohibida, llega hasta la parte final de la competencia y es descalificado porque se conoció que tomó la sustancia y no tuvo un juego limpio.

Al finalizar este video, el facilitador deberá educar a los participantes en:

- a) La educación basada en valores
- b) Importancia del juego limpio
- c) Lesiones y la importancia de cuidarnos para estar listos para volver a competir.



## Plan Educativo 2026

- V. **Episodio 5:** La historia de Olivia de 15 años, atleta en levantamiento de pesas que demuestra que tiene las capacidades para competir. Su entrenador en medio de la competencia al verla algo cansada decide darle una bebida alterada y ella la rechaza. Aun con su cansancio logra ganar la competencia.

Que nos enseña este último video: No siempre es el atleta que comete el error de consumir sustancias o jugar sucio en competencia, a veces son los entrenadores o miembros de su equipo quienes promueven esta mala práctica.

Por eso es importante que los participantes comprendan:

- a) ¿Qué moraleja nos deja este pequeño video?
- b) ¿Qué valores hemos podido rescatar de los cinco videos que se han podido apreciar?

Finalmente entregarles algún folleto impreso para documentarlos mucho más sobre el juego limpio y evitar el consumo de sustancias prohibidas.

- VI. **Episodio 6:** Kaoru es un jugador de Beisbol que paso mucho tiempo en la banca, hasta recibir un bate especial 3,000 y se volvió en uno de los mejores jugadores del momento. Al llegar al último obstáculo se enfrenta a una máquina de pelotas y comienza su frustración al fallar varias veces en su intento por batear. Intenta hacer trampa y al final es descalificado. Aylin es una jugadora de softball y al llegar al tercer obstáculo que es la máquina lanza pelotas, pero ella no pierde la concentración y pudo superar el obstáculo. Al llegar al último desafío la pantalla la detiene y ella sin desconectarse continua y logro superar todas las fases.

# Plan Educativo 2026

Analizaremos dos principales factores en este video: La importancia de mantenerse concentrado y enfocado en cada una de las pruebas que se nos presentan y por otro lado la frustración que muchos atletas sienten a lo largo de su carrera.

- ¿Quiénes han sentido algún tipo de frustración cuando estamos en medio de una competencia?
- ¿Importancia de mantenerse enfocados?
- Estudiaremos varios casos de atletas que han vivido estas dos situaciones y buscar el balance para que sepamos como reaccionar ante los obstáculos.

Finalmente entregarles algún folleto impreso para documentarlos mucho más sobre el juego limpio y evitar el consumo de sustancias prohibidas.

VII. **Episodio 7:** Es la historia de Derek de 16 años practicante de artes marciales mixtas, conocido como el chico de oro. Comienza su recorrido y luego de llegar a uno de esos obstáculos que pone a prueba su fuerza los atraviesa sin dificultad. Pero resulta que hizo trampa porque sus guantes eran de oro. La segunda concursante era Aisha, una joven boxeadora que logró superar todos los obstáculos sin desconcentrarse.

Analizaremos la importancia del juego limpio:

- No hacer trampa
- Ser leales en todas las competencias
- Mantenerse concentrados y lograr un espíritu de juego limpio.

## Juego Virtual – Herramienta Digital

Una de las herramientas que seguiremos difundiendo a través de nuestras redes sociales y página web, es el Juego Virtual. Este juego está basado en una serie de obstáculos que el jugador deberá enfrentar. Medirá la agilidad de cada jugador y el tiempo en superar cada prueba.



Está dirigido mayormente a niños y adolescentes ya que es el target más interesado en este tipo de herramientas.

## Programa de Sensibilización

### Redes sociales:

Estas herramientas nos permiten compartir contenido relevante sobre el mundo antidopaje. Nos permite educar a los atletas y personal de apoyo en temas antidopaje y por último nos permite compartir noticias y también enterarnos de todas las noticias del deporte.

# Plan Educativo 2026

Para este año 2026, la ONAD-HON creará sus redes sociales con la intención de utilizar la plataforma para informar, educar y proveer toda la información necesaria a la comunidad deportiva.

## Información: Cómo llegarle al ecosistema deportivo

A través de la página web del Comité Olímpico Hondureño, la comunidad deportiva, podrá tener acceso a una sección Antidopaje donde encontrarán toda la información relacionada a las normativas antidopaje, al material educativo, información sobre procesos de control, entre otros temas.

### Alza la Voz



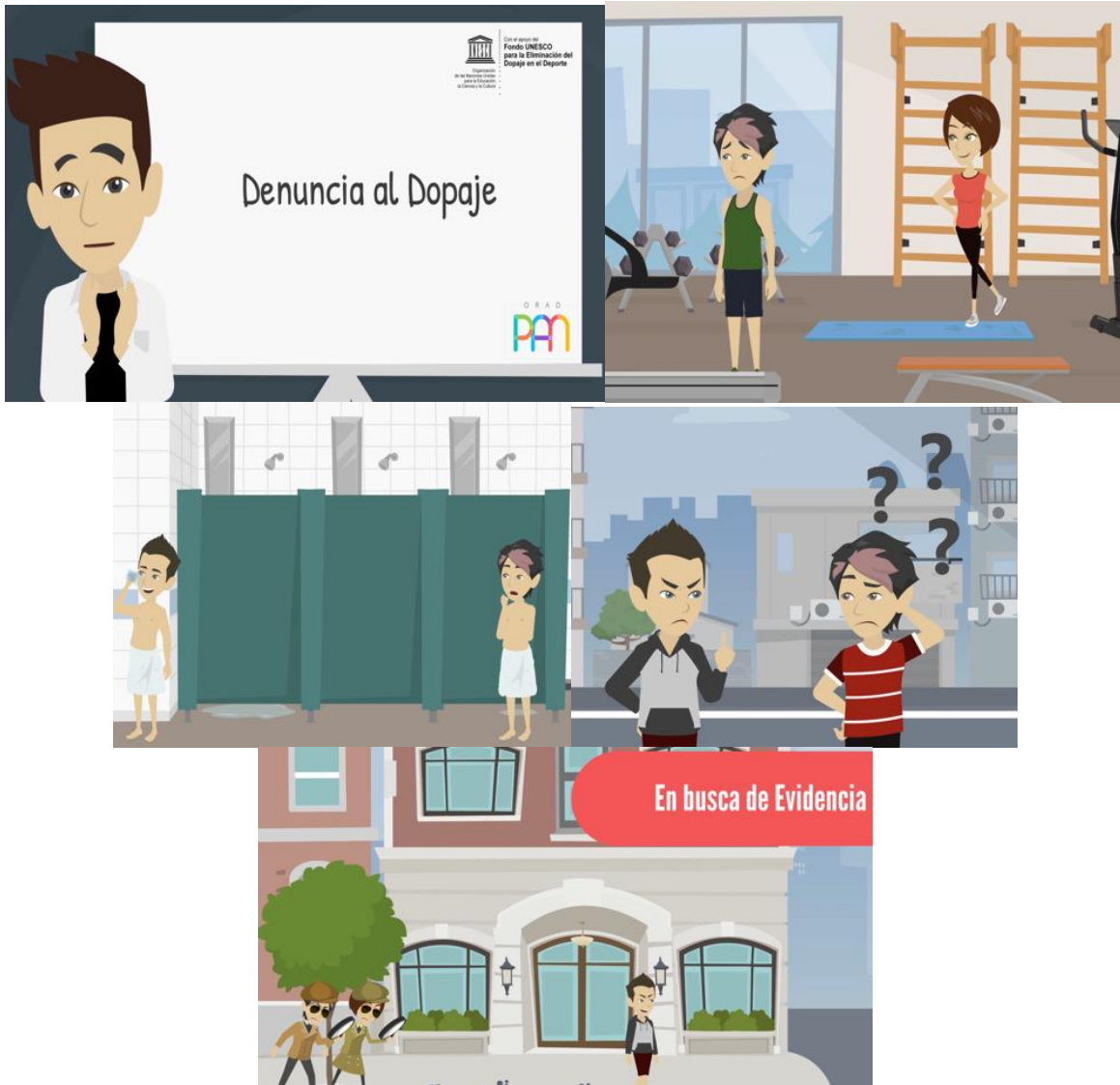
Si quieres hacer una denuncia a una violación del Código de Dopaje hazlo en la sección ¡Alza la voz!

|                    |          |
|--------------------|----------|
| Nombre             | Teléfono |
| Correo Electrónico | Asunto   |
| Mensaje            |          |

Esta sección permitirá que cualquier persona que pertenezca al ecosistema deportivo, pueda realizar sus denuncias con respecto al Dopaje. Estas denuncias son de manera anónima donde se puede exponer el caso de sospecha de alguna persona que esté cometiendo infracciones a las normas antidopaje. Estas denuncias se les da seguimiento.

A través del canal de Youtube de la ORAD-PAN, nuestros atletas podrán tener acceso a todo tipo de información sobre denuncias, cómo hacerlas y a través de qué plataformas.

# Plan Educativo 2026



Caso cotidiano respecto al uso de sustancias prohibidas y qué hacer en esos casos.

En la búsqueda de lograr nuestros objetivos físicos, la presión para lograr ciertos resultados nos lleva muchas veces a tomar malas decisiones. Presta atención a este caso!! Ya sabes si conoces algún tipo de situación de dopaje, ALZA LA VOZ y denuncia. JUGUEMOS LIMPIO!!

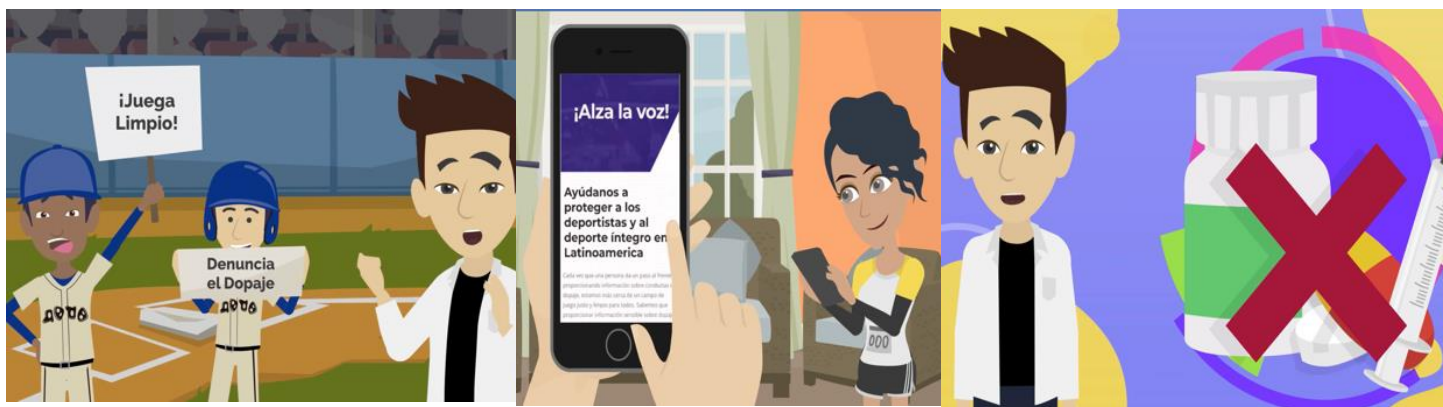
## **Información sobre denuncias:**

En el mundo del deporte, la competencia justa y el juego limpio son fundamentales. Sin embargo, el dopaje amenaza la integridad del deporte y pone en riesgo la salud

## Plan Educativo 2026

de los atletas. Si eres testigo de casos de dopaje, tienes el poder de marcar la diferencia. Cada atleta merece competir en igualdad de condiciones.

El dopaje distorsiona esta igualdad y crea una brecha injusta entre aquellos que trabajan duro y aquellos que deciden hacer trampa. Si conoces de algún caso de dopaje, te motivamos a que hagas tu denuncia: ALZA LA VOZ. En este video te explicamos como hacerlo!.



A través de esta cápsula, se logra entender qué es una denuncia y las diversas formas de poder hacer la denuncia.

1. Comunicarse con las autoridades antidopaje
2. Realizarlo a través de la página web desde su computadora, tablet o teléfono de forma anónima.
3. A través de nuestro correo electrónico.

La idea es dejar claro el mensaje de las diversas formas que tienen los atletas para denunciar cualquier situación y proteger el deporte limpio.

### Canal de Youtube dirigido a la ORAD-PAN

Dentro del canal los atletas pueden ver diversos videos instructivos sobre antidopaje, tales como:

## **Plan Educativo 2026**

Videos sobre AUT (Autorización de Uso Terapéutico): estos videos explican las razones para obtener una AUT, sus requisitos y el paso a paso de como aplicar a través de la plataforma ADAMS, o a través de nuestros correos electrónicos. De esta forma el Atleta tiene la opción de aplicar a este formulario de requerir alguna sustancia prohibida por una justificación médica previamente autorizada por nuestro panel de AUT.

Este año 2026 se seguirá promoviendo ya que es deber de los atletas conocer claramente por los procesos a las cuales se pueden enfrentar en su carrera deportiva.

Lista de prohibiciones: Todos los atletas, personal de apoyo, entrenadores e inclusive padres de familia deben conocer todo sobre la Lista y saber como hacer búsquedas de la información dentro de la lista.

Serie animada The True Athlete Challenge: Esta herramienta es fundamental para que niños y jóvenes con talento deportivo puedan conocer mucho más sobre la importancia de los valores en el deporte. El canal permite que sea visto de forma publica y libre para todos los atletas.

## **Educación Antidopaje**

### **Seminarios, pláticas y conferencias**

Este año 2026, comenzaremos a trabajar arduamente en realizar seminarios, conferencias, y charlas a todos los atletas a través de las federaciones, clubes, academias, colegios y a través del Comité Olímpico de Honduras para tocar diversos temas relacionados al Dopaje.

# Plan Educativo 2026

## Plataforma ADEL



Es una plataforma global que proporciona educación y oportunidades de aprendizaje para aquellos que necesitan conocer todo lo relacionado con el deporte limpio y el antidopaje. Ya seas deportista,

entrenador, padre, profesional médico, o desempeña cualquier otro rol en el apoyo a los deportistas, ADEL tiene programas de educación gratuitos en su plataforma

- La nueva plataforma ADEL y el contenido educativo responderán completamente para permitir que los usuarios aprendan a través de una computadora de escritorio, computadora portátil, tableta o teléfono móvil.
- El aprendizaje puede ocurrir sobre la marcha con la opción de completar los cursos sin conexión a través de aplicación móvil ADEL de WADA.
- Planes de aprendizaje personalizados según su rol y / o etapa de desarrollo dentro del ruta del atleta como ejemplo.

## PLAN EDUCATIVO POR GRUPO DESTINATARIO

Para el año 2026 estaremos trabajando en base a los distintos grupos destinatarios. Esta metodología en concordancia con el Estándar Internacional de Educación, nos permite segmentar el tipo de material que se le proporcionará a cada uno de los grupos.

A continuación, detallamos cada una de las actividades a realizar con los grupos destinatarios.



# Plan Educativo 2026

## Grupo Niños 8 a 12 años:

| Grupo             | Actividades                                                        | Tema                                        | Objetivo principal                                      | Herramienta educativa                                         | Monitoreo y evaluación                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Niños 8 – 12 años | Valores del deporte en el aula. Se sensibilizarán 400 nuevos niños | Valores asociados al deporte y juego limpio | Aplicación de la Historieta gráfica de la serie animada | Charlas educativas presenciales                               | A través de las dinámicas de la historieta (dibujos, crucigramas, sopa de letras) |
|                   |                                                                    |                                             | True Athlete Challenge – Serie                          | Veran los episodios de la serie y aplicarán el manual de uso. | Cuestionario tanto para los niños como los entrenadores y padres de familia.      |

## Atletas con talento deportivo:

| Grupo                         | Actividades                                            | Tema                                                                                      | Objetivo principal                                             | Herramienta educativa                                                                       | Monitoreo y evaluación                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Atletas con talento deportivo | Charlas educativas<br><br>Para deportes de alto riesgo | Lista de prohibiciones, medicamentos más comunes, proceso de control en orina y en sangre | Que puedan conocer a profundidad el proceso y temas antidopaje | Material impreso, instrumentos de control de dopaje, proyector y computadora para presentar | A través de un Quiz para determinar el conocimiento final de estos atletas. |

## Plan Educativo 2026

| Grupo                         | Actividades                   | Tema                                                                                | Objetivo principal                                                           | Herramienta educativa                                | Monitoreo y evaluación                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atletas con talento deportivo | Campaña en medios de difusión | Noticias relevantes sobre antidopaje<br>Noticias sobre Resultados Análisis adversos | Crear conciencia de las sanciones que se están tomando y los casos recientes | Página web                                           | Visitas a la página y cantidad de clics de visita en nuestra página web.                                     |
|                               | Plataforma ADEL               | Cursos, webinars pre grabados, talleres                                             | Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en temas antidopaje               | Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras | Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos inscritos y finalizados. |

### Atletas de Alto Rendimiento:

| Grupo                       | Actividades     | Tema                                    | Objetivo principal                            | Herramienta educativa                                | Monitoreo y evaluación                                                              |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Atletas de Alto Rendimiento | Plataforma ADEL | Cursos, webinars pre grabados, talleres | Aprendizaje a través de la plataforma ADEL en | Plataforma ADEL en tablets, celulares o computadoras | Mediante el informe que arroja la plataforma, medir la cantidad de usuarios, cursos |

---

**JUEGA LIMPIO Y DI NO AL DOPAJE**

## Plan Educativo 2026

|  |                       |                                                                                          |                                                                                  |                                                                         |                                                                                 |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                                                                          | temas<br>antidopaje                                                              |                                                                         | inscritos y<br>finalizados.                                                     |
|  | Charlas<br>Educativas | Capacitar a todos<br>los atletas que<br>compitan a nivel<br>nacional o<br>internacional. | Que<br>nuestros<br>atletas<br>conozcan y<br>se preparen<br>para sus<br>controles | Material<br>educativo y<br>equipo<br>tecnológico<br>para las<br>charlas | Quiz play true<br>para conocer si<br>hubo<br>entendimiento de<br>la información |

Para el año 2027, consideraremos algunos grupos destinatarios para trabajar ya que la organización esta iniciando con un personal nuevo, estamos recibiendo el apoyo poco a poco del Gobierno y del CONDEPOR en conjunto con el Comité Olímpico para cada año seguir creciendo y poder abarcar más grupos.

### Atletas Jóvenes:

| Grupo           | Actividades                                                     | Tema                                         | Objetivo principal                             | Herramienta educativa                                          | Monitoreo y evaluación                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atletas Jóvenes | Redes sociales: difusión de material educativo sobre antidopaje | Sustancias y métodos prohibidos              | Comprender la importancia de mantenerse limpio | Campaña en redes: instagram, facebook, twitter                 | A través del resultado que arrojen los reportes de dichas redes podremos ver el alcance. |
|                 | Charlas presenciales                                            | Valores del deporte, sustancias prohibidas e | Importancia del Juego Limpio                   | A través de videos alusivos a los valores, a las consecuencias | A través de la aplicación de nuestro play true quizz básico para                         |

## Plan Educativo 2026

|  |  |                                                 |  |                                                            |                                        |
|--|--|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | importancia<br>de no<br>cometer<br>infracciones |  | de consumo<br>de sustancias<br>y plantillas<br>educativas. | atletas que están en<br>esta categoría |
|--|--|-------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### Grupo Registrado de Control:

| Grupo                                     | Actividades                                                                                                | Tema                                                                   | Objetivo principal                                       | Herramienta educativa              | Monitoreo y evaluación                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Atletas en el grupo registrado de control | El 100% de los atletas en este grupo recibiendo capacitación sobre temas requeridos según artículo 5.2 EIE | Valores en el deporte, regulación Nacional e Internacional, Lista de   | Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobretodo su | Reuniones virtuales y presenciales | Entrevistas de seguimiento y monitoreo constante. |
|                                           | El 100% de los atletas recibirá información y acceso a elearning por medio de ADEL                         | Prohibiciones, Derechos y responsabilidades y generalidades del dopaje | plataforma ADAMS en el registro de su paradero           |                                    |                                                   |

## Plan Educativo 2026

### Personal de apoyo y padres de familia:

| Grupo             | Actividades                                                                              | Tema                                                                                                                                                                                               | Objetivo principal                                                                                                      | Herramienta educativa                                                                                                | Monitoreo y evaluación                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personal de apoyo | Entrenadores, médicos y personal de apoyo deberá completar sus cursos en línea de la AMA | Cursos en la plataforma ADEL sobre temas antidopaje: Regulaciones Nacionales e Internacionales, Lista de Prohibiciones, AUT, Pasaporte Biológico, Gestión de Resultados, Código Mundial Antidopaje | Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobretodo el cumplimiento de los diferentes estándares dictados por la AMA. | Programas de sensibilización, charlas, webinarios, Plataforma ADEL o información en línea a través de la página web. | Reportes ADEL, quiz play true, quiz interno para medir el nivel de conocimiento y resultados de vistas en la página web. |

| Grupo | Actividades                                                                       | Tema                                                 | Objetivo principal                                       | Herramienta educativa                                         | Monitoreo y evaluación                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | Padres de familia de los distintos deportes tanto menores de edad como mayores de | Cursos en la plataforma ADEL sobre temas antidopaje: | Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobretodo el | Programas de sensibilización, charlas, webinarios, Plataforma | Reportes ADEL, quiz play true, quiz interno para medir el nivel de conocimiento y |

## Plan Educativo 2026

|                   |                                                              |                                                    |                                                                |                                                        |                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Padres de familia | edad que participen en eventos nacionales e internacionales. | Charlas educativas impartidas presencial o virtual | cumplimiento de los diferentes estándares dictados por la AMA. | ADEL o información en línea a través de la página web. | resultados de vistas en la página web. |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|

### Atletas que retornen de una sanción:

| Grupo                               | Actividades                                                                                                | Tema                                                                   | Objetivo principal                                       | Herramienta educativa              | Monitoreo y evaluación                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Atletas que retornen de una sanción | El 100% de los atletas en este grupo recibiendo capacitación sobre temas requeridos según artículo 5.2 EIE | Valores en el deporte, regulación Nacional e Internacional, Lista de   | Ser capaz de dominar cada uno de los temas, sobretodo su | Reuniones virtuales y presenciales | Entrevistas de seguimiento y monitoreo constante. |
|                                     | El 100% de los atletas recibirá información y acceso a elearning por medio de ADEL                         | Prohibiciones, Derechos y responsabilidades y generalidades del dopaje | plataforma ADAMS en el registro de su paradero           |                                    |                                                   |

# Plan Educativo 2026

## Calendario de Actividades:

Este primer cuadro, explica las diversas actividades que debemos realizar de acuerdo al cronograma de trabajo que tendremos en el año 2026.

Para este año 2026, se estima realizar al menos 5 charlas divididas por grupos destinatarios y participar de forma continua con las herramientas digitales con las que disponemos para talleres y sesiones en línea. La publicación en nuestras redes será una tarea mayor que años anteriores, dado que detecamos el gran interés que se genera y el alcance que ha logrado la red social como método de comunicación de la información.

| Actividad                                                                                                                                 | Enero – marzo                                                                                     | Abril – junio | Julio – septiembre | Octubre – Diciembre | Total           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| Charlas educativas a atletas de alto rendimiento, atletas con talento deportivo, grupo registrado de control y otros grupos destinatarios | 1                                                                                                 | 2             | 1                  | 1                   | 5               |
| Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje                                                                                       | 6                                                                                                 | 6             | 6                  | 6                   | 24              |
| Difusión en redes sobre información antidopaje                                                                                            | Al menos 5 publicaciones al mes durante todo el año                                               |               |                    |                     | Actividad anual |
| Difusión en redes sobre herramientas digitales                                                                                            | Al menos 2 difusiones trimestrales                                                                |               |                    |                     | Actividad anual |
| Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma                                                                                         | Al menos 1 difusión mensual sobre la plataforma y los cursos vigentes                             |               |                    |                     | Actividad anual |
| The True Athlete Challenge                                                                                                                | Dirigida a niños de 8 a 12. Utilizar la herramienta en cada charla educativa a niños de ese rango |               |                    |                     | Actividad Anual |

## Evaluación:

Cada una de las actividades que realice la ONAD, deberán ser medidas a través de sus respectivos indicadores de medición. Estos pueden ser a través de dinámicas grupales, aplicación de quiz, o trivias, a través de las visitas a nuestra página,

## Plan Educativo 2026

certificaciones por medio de la Academia, Certificaciones y reportes por la plataforma ADEL, utilización de nuestras herramientas como el simulador, entre otros.

| Actividad                                           | Instrumento De recolección            | Indicador                                                            | Dimensión a medir     | Unidad de medida | Frecuencia     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| Charlas educativas a atletas                        | Play True Quiz                        | Porcentaje promedio inicial sobre dopaje – porcentaje promedio final | Eficacia – resultados | Porcentaje       | En cada sesión |
| Difusión en redes sociales sobre noticias de dopaje | Registros en página web               | Número de visitas                                                    | Eficacia              | Números          | Mensual        |
| Plataforma ADEL, motivar a utilizar la plataforma   | Estadísticas de acuerdo al Power User | Número de atletas inscritos y cursos terminados                      | Eficacia              | Números          | Mensual        |
| The True Athlete Challenge                          | Quiz True Athlete Challenge           | Participación                                                        | Eficacia              | Números          | En cada sesión |
| Redes sociales sobre información antidopaje         | Reporte por red social                | Número de visitas y likes                                            | Alcance               | Números          | Mensual        |